

## Vorteile des PLR für...

Dozierende	Studierende
Perspektivwechsel	Partizipation und aktive Mitgestaltung
Individuelles und unmittelbares Feedback	Gemeinsame Erarbeitung von Lösungsstrategien
Möglichkeit zur Reflexion und Weiterentwicklung	Entwicklung von Feedbackkompetenz
Direkter Austausch	
Förderung des Lehr- und Lernklimas	
Lehre als gemeinsam gestaltbarer Prozess	

## Kontakt

Sarah Herrmann, M.A. (HoC)  
qualitaetsmanagement@sts.kit.edu  
www.sts.kit.edu/PLR



Das Projekt ‚PLR‘ wird durchgeführt vom House of Competence (HoC) und der Abteilung Qualitätsmanagement in Studium und Lehre (STS-QM).

Es handelt sich um ein zweisemestriges **Pilotprojekt** (SS 2023 - WS 2023/2024) mit Unterstützung von Prof. Dr. Wanner, Vizepräsident für Lehre und akademische Angelegenheiten.

### Kontakt



House of Competence (HoC)  
www.hoc.kit.edu



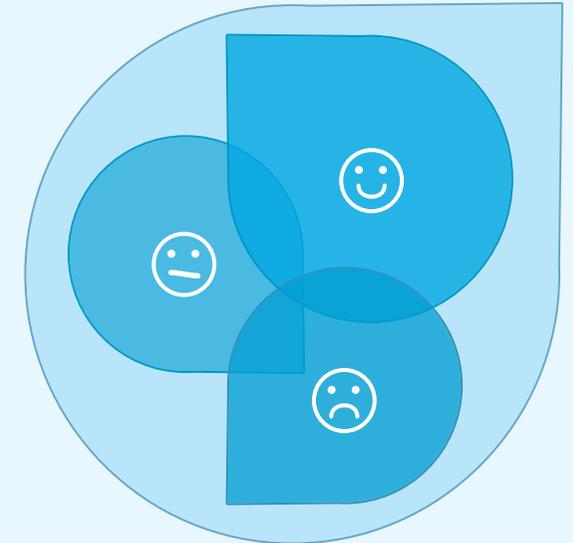
Qualitätsmanagement für Studium & Lehre  
www.sts.kit.edu

### Herausgeber

Karlsruher Institut für Technologie (KIT)  
Kaiserstraße 12  
76131 Karlsruhe  
www.kit.edu

Karlsruhe © KIT 2023

## Lehre gemeinsam gestalten



## PLR - Partizipativer Lehrdialog mittels Reference Group

## Was ist der PLR?

- Der PLR ist eine **interaktive Evaluationsmethode**.
- Er **ergänzt das Portfolio** an Evaluationsmethoden am KIT unter Einhaltung der Standards der Evaluationsordnung.
- Im Vordergrund steht der **Dialog** zwischen Dozierenden und Studierenden und eine **Zusammenarbeit** auf Augenhöhe.
- Der PLR eignet sich besonders, wenn **ausführlicheres Feedback** außerhalb der standardisierten Lehrevaluation gewonnen werden soll.

## Was ist eine Reference Group?

- Zentrales Element des PLR ist die **„Reference Group“**: eine Gruppe von Studierenden aus der zu evaluierenden Veranstaltung.
- Die Aufgabe der Reference Group ist die **Vertretung** der an der Veranstaltung teilnehmenden Studierenden.
- Gleichzeitig ist sie eine **Kontaktstelle** für den/die Dozent/in und stellt somit eine Schnittstelle zwischen Dozierenden und Studierenden dar.
- Sie besteht in der Regel aus **zwei bis vier Studierenden** (abhängig von der Anzahl der Teilnehmenden einer Lehrveranstaltung) und wird zu Beginn der Veranstaltung gebildet.

## Wie funktioniert das Verfahren?

- **Initiiert** werden kann ein PLR von Lehrenden wie auch Studierenden. Voraussetzung hierfür ist, dass alle Teilnehmenden einverstanden sind.
- Die Reference Group erhält eine **Einführung** zur Methodik und wird während des PLR von HoC & STS-QM **begleitet**.
- Die Reference Group steht über die Kursdauer immer wieder mit Studierenden und Dozierenden in Kontakt, um **Feedback** einzuholen und sich bei Bedarf für notwendige Anpassungen einzusetzen.
- Unterstützend erfolgt eine kurze Evaluation der **sechs LQI-Fragen**, die in das Berichtswesen zur Lehre eingehen.
- Am Ende des Semesters findet ein **Feedbackgespräch** zwischen dem/der Dozent/in und der Reference Group statt.
- Studierende aus der Reference Group können **1 Credit** erwerben, indem sie einen **Reflexionsbericht** erstellen.